

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Черки-Гришинский детский сад Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад»  
(протокол № 4 от 30.03.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 30 марта 2023 г.  
№14 од  
И.о.заведующий МБДОУ  
«Черки-гришинский детский сад»  
Гимадиева Г.З.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад Буинского муниципального района  
Республики Татарстан» за 2022 г.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения о детском саду

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Гимадиева Гульназ Загитовна
Адрес организации	422411, РТ, Буинский район, с.Черки-Гришино, ул.Школьная, д.20А
Телефон, факс	89375920091
Адрес электронной почты	<a href="mailto:grishino--bua@mail.ru">grishino--bua@mail.ru</a>
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ лицензии – № 9508 Дата выдачи лицензии – 16.02.2017 года Срок ее действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черки-Гришинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено на первом этаже двухэтажного типового здания МБОУ «Черки-Гришинская ООШ», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1972 году. В 2016 году проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость Детского сада на 20 мест. Общая площадь – 99,7 кв. м.

Режим работы Детского сада: с 8.00. до 17.00, пятидневная рабочая неделя с 9- часовым пребыванием воспитанников, суббота, воскресенье – выходной день, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	2	30%
Три ребенка и более	6	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя с родителями (законными представителями). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	3	60	2	40	5	100

В связи отсутствием воспитанников подготовительной группы не проводилось мероприятие, направленное на обследование психической готовности детей к обучению в школе и стартовых возможностей первоклассников.

## 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп;
- частое проветривание комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году воспитанники Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Результат
Занявшие 2 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	Грамота
За участие в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек- 2022» в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Сертификат
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Грамота – 3 место
III Районного творческого конкурса «Новогоднее волшебство»	Дипломант II- степени
За участие в республиканском конкурсе детских поделок «Я и Красная книга»	Грамота
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Сертификат

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

### 4. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста - воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 9 / 1;
- воспитанники / все сотрудники — 1,25 / 1.

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **По образованию:**

Высшее педагогическое – 1 (100%)

Среднее специальное - 0 (0%)

#### **По стажу:**

От 5 до 10 лет – 0

От 20 и более – 1 (100%)

#### **По возрасту:**

с 45 до 50 лет – 1 (100%)

от 45 до 55 лет – 0 (0%)

выше 0 – (0%)

#### **По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 1 (100%)

СЗД – 0 (0%)

#### **По национальности:**

Русские – 0 педагог (0%)

Татары – 1 педагог (100%)

Чуваши – 0 педагог (0%)

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году в рамках внедрения ФГОС воспитатель Гимадиева Гульназ заготовна прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей» (72 часа).

В 2021 году педагог Детского сада приняла участие:

<b>Участие воспитателя в конкурсах и МО.</b>		
г. Буинск	Грамота МКУ Управления образования	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»
		Семинар-практикум
	Грамота – 3 место	В кустовом этапе районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
	Сертификат	Республиканский семинар
	Грамота- 3 место	Настольная ига –видеоролик

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы Детского сада. В 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий и методичек.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- раздаточная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детском саду был оборудован на площадке.

Создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт:

- собран дидактический и игровой материал по развитию детей
- составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- изготовлены тематические стенды, родительские уголки.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022



Приложение N 1

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	9 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	9 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	9 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	9 / 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	1 / 100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек	1 / 100

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	0 / 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0 / 0
1.8.1	Высшая	человек / %	0 / 0
1.8.2	Первая	человек / %	1 / 100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	1 / 100
1.9.1	До 10 лет	человек / %	0 / 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	человек / %	1 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1 / 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да / нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да / нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	54,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.